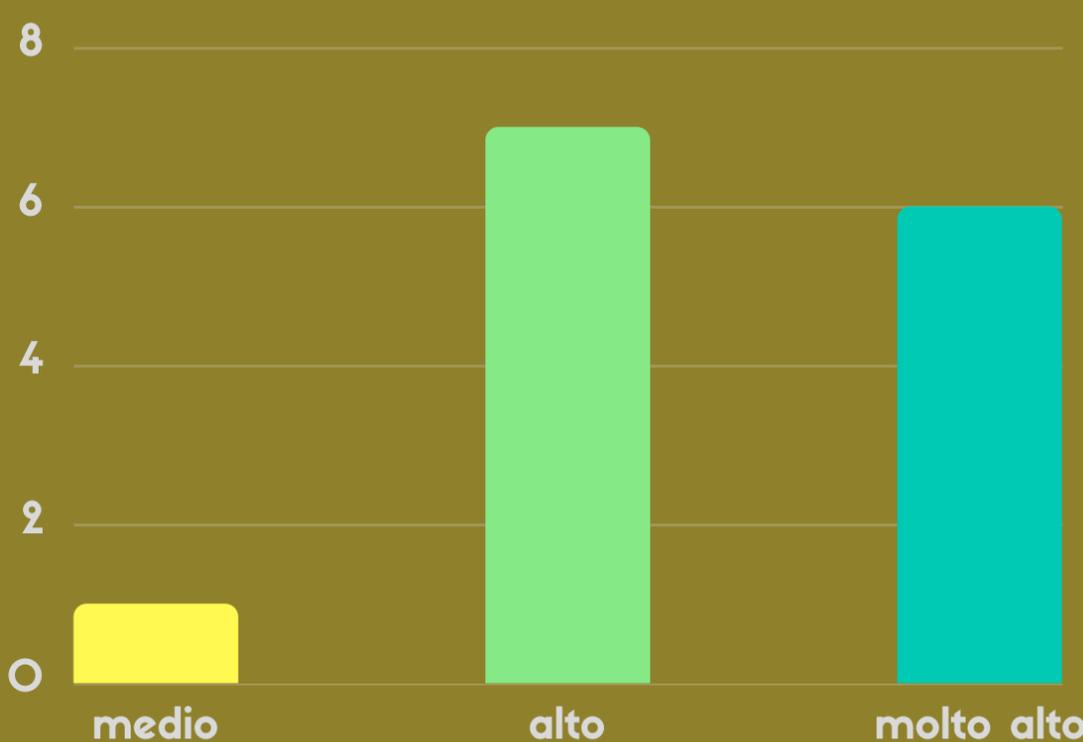


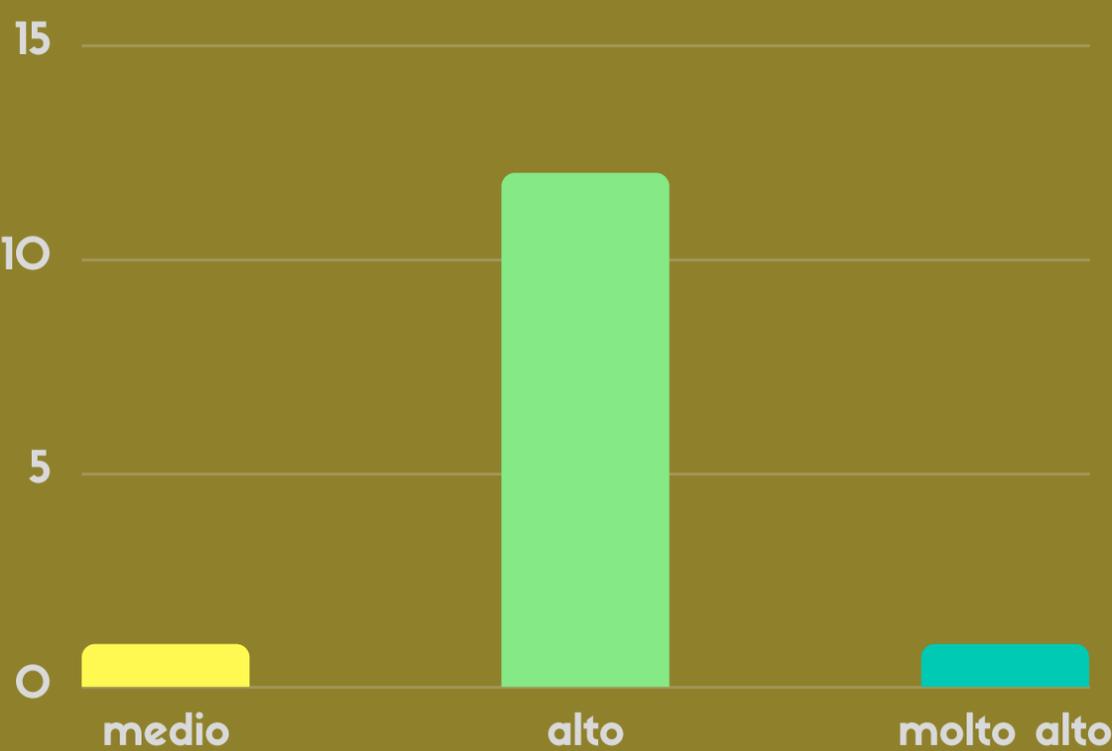
GRADIMENTO

CORSO: BIBLIOTECHE E LONG-LIFE-LEARNING. IL CASO DEL CSBNO

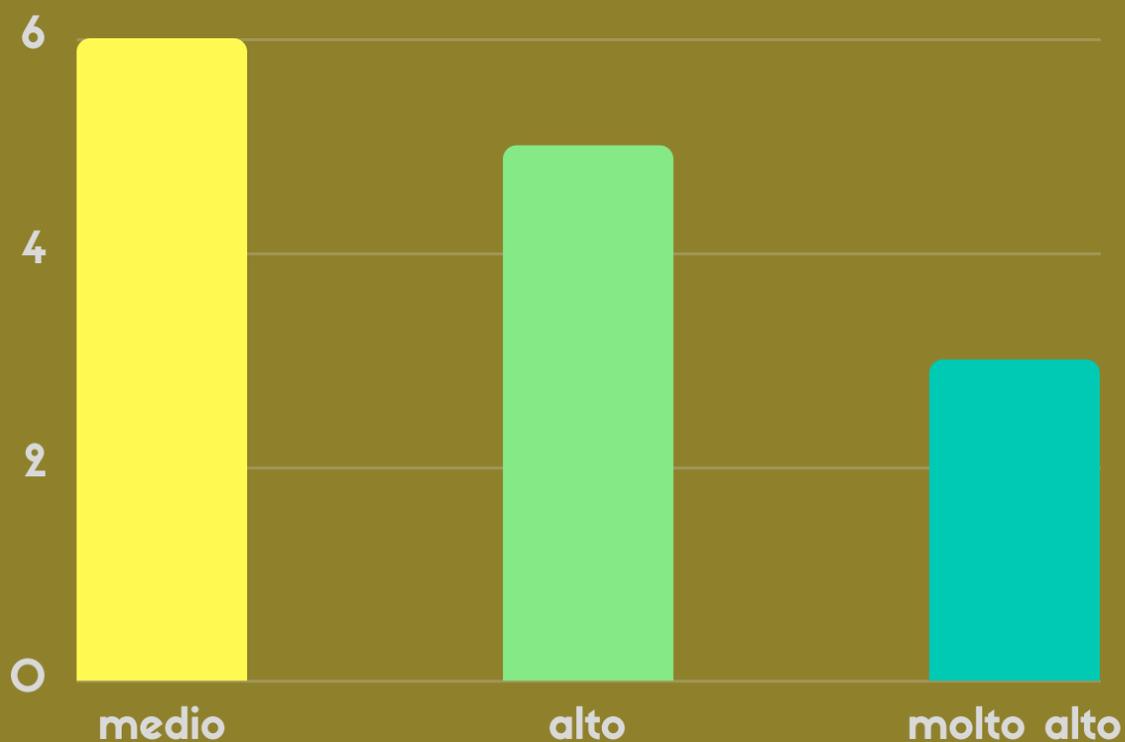
CHIAREZZA ESPOSITIVA DOCENTI



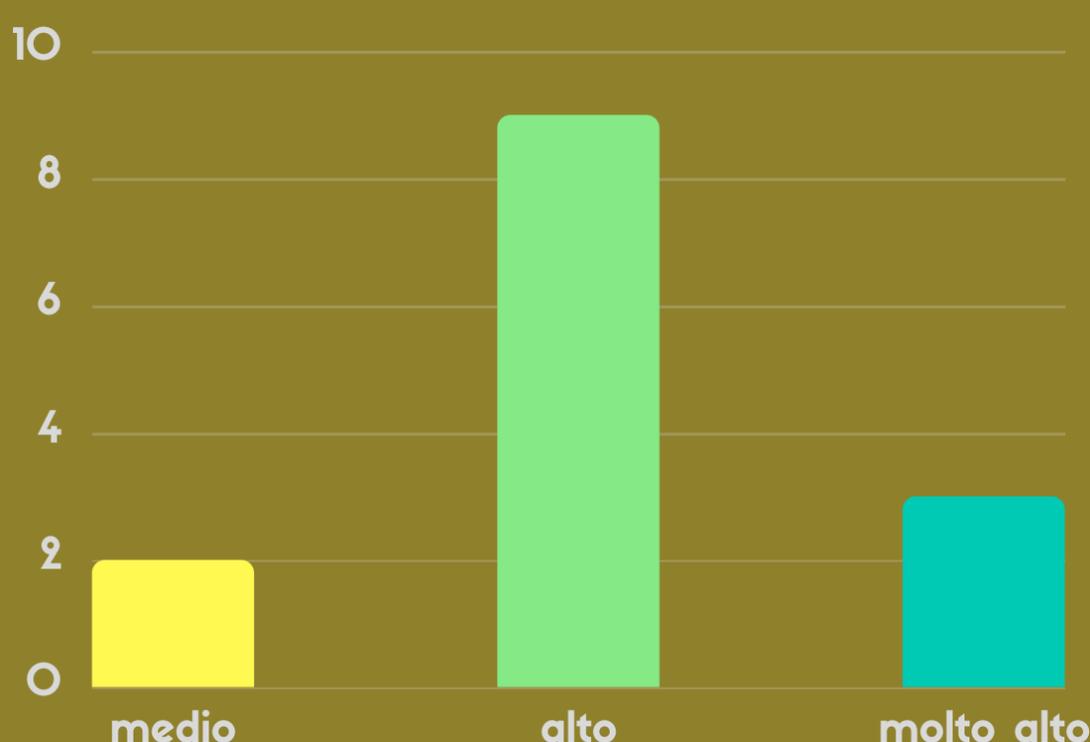
INTERESSE PER IL TEMA TRATTATO



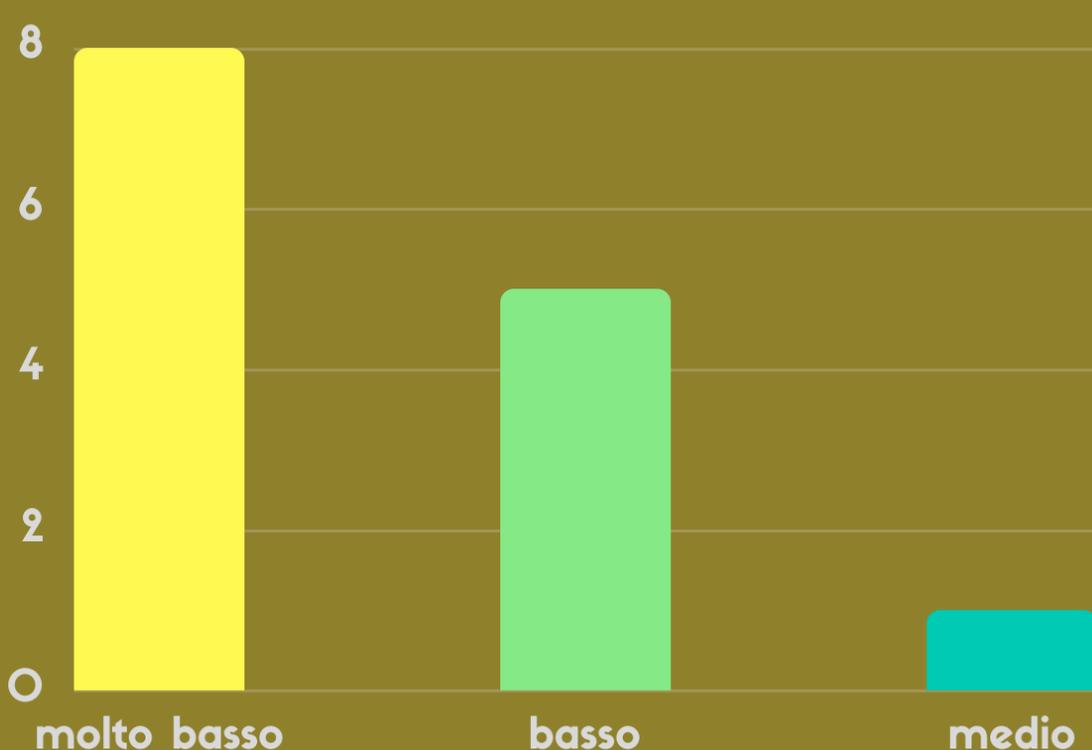
SODDISFAZIONE RISPETTO LE COMPETENZE O INFORMAZIONI ACQUISITE



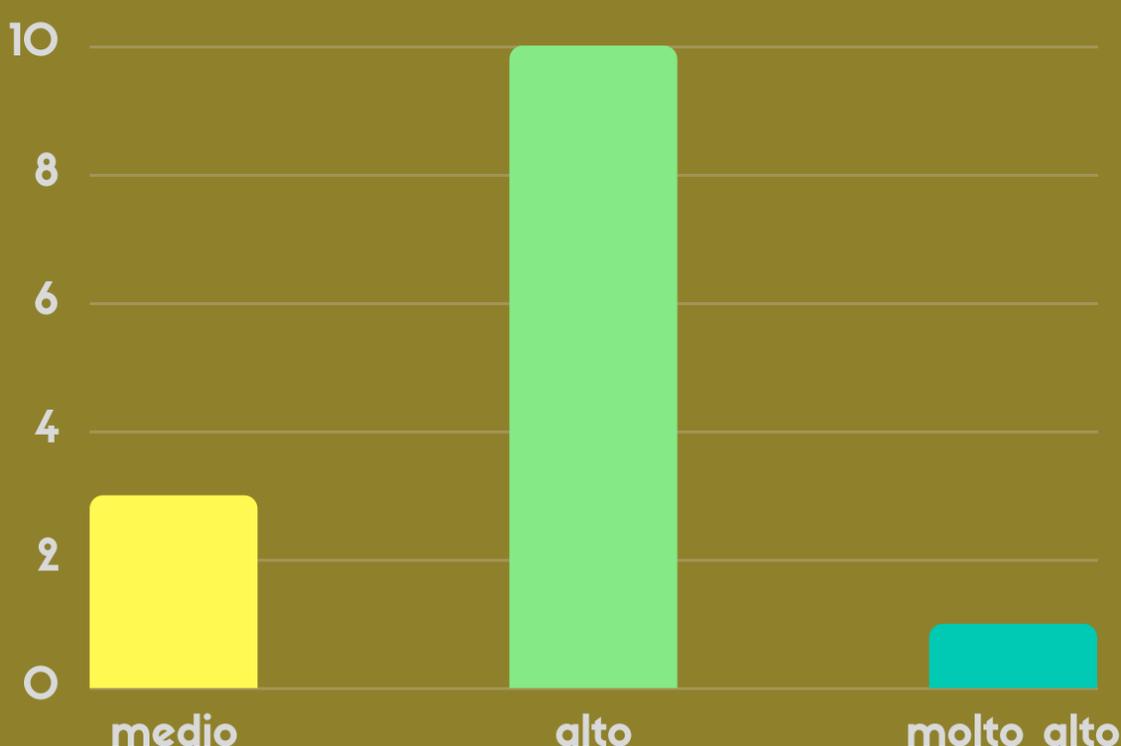
GIUDIZIO SU ASPETTI ORGANIZZATIVI DELLA LEZIONE (PUNTUALITÀ, MATERIALI DIDATTICI, RISPETTO DEL PROGRAMMA, ECC.)



GIUDIZIO SULLA LOCATION (COMODITÀ, STRUMENTAZIONI TECNICHE, RAGGIUNGIBILITÀ)



GIUDIZIO IN SINTESI



Vorrei poter approfondire meglio la "Struttura" del Consorzio e la conseguente differenza di gestione e ripercussione sulle biblioteche aderenti. Mi aspettavo che questo tema venisse trattato partendo dalla loro esperienza come organizzatori di corsi di formazione.

Nessuno in particolare, ma forse - per il tipo di cambiamento che comporterebbe l'aderire a questo progetto - più che per i bibliotecari questo corso sarebbe per i politici e i dirigenti del Comune!