GRADIMENTO

CORSO: (RI)PROGETTARE LA BIBLIOTECA

CHIAREZZA ESPOSITIVA DOCENTE

15 _____



INTERESSE PER IL TEMA TRATTATO



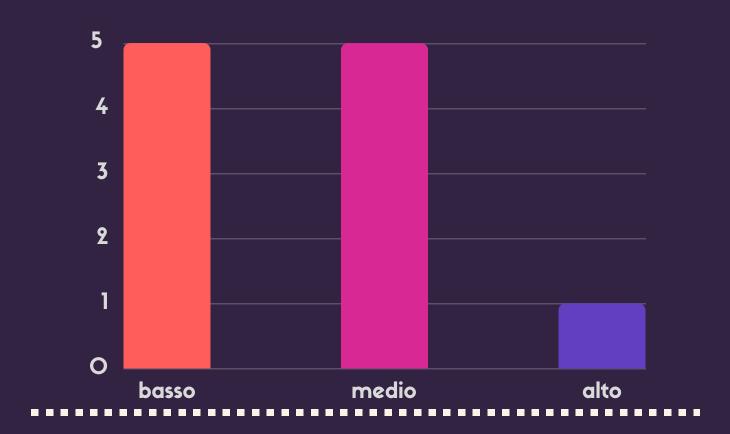
SODDISFAZIONE RISPETTO LE COMPETENZE O INFORMAZIONI ACQUISITE



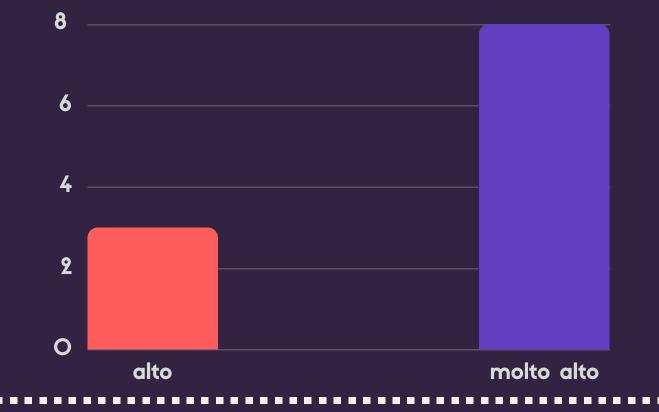
GIUDIZIO SU ASPETTI ORGANIZZATIVI DELLA LEZIONE (PUNTUALITÀ, MATERIALI DIDATTICI, RISPETTO DEL PROGRAMMA, ECC.)



GIUDIZIO SULLA LOCATION (COMODITÀ, STRUMENTAZIONI TECNICHE, RAGGIUNGIBILITÀ)



GIUDIZIO IN SINTESI



"Corso molto interessante e stimolante, importante che venga seguito anche dagli amministratori per far comprendere che lo spazio non è un corollario del servizio biblioteca ma è il suo punto di partenza imprescindibile"

"Uno dei relatori piu` interessanti finora! Competente e bravo comunicatore."