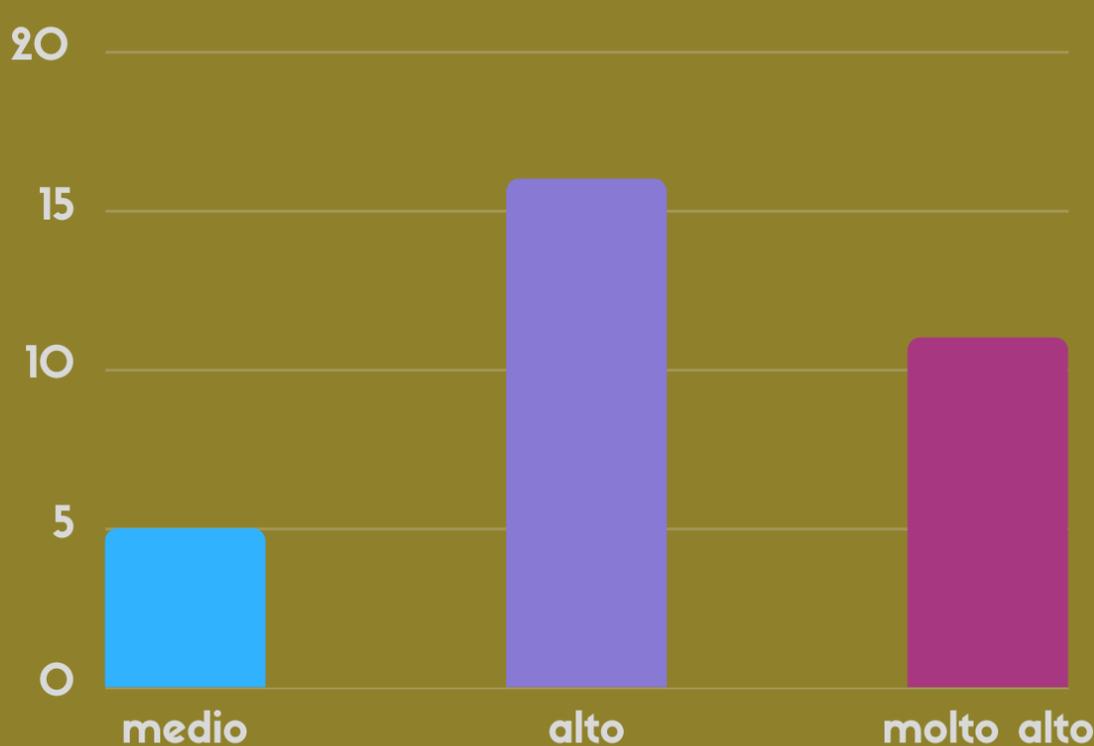


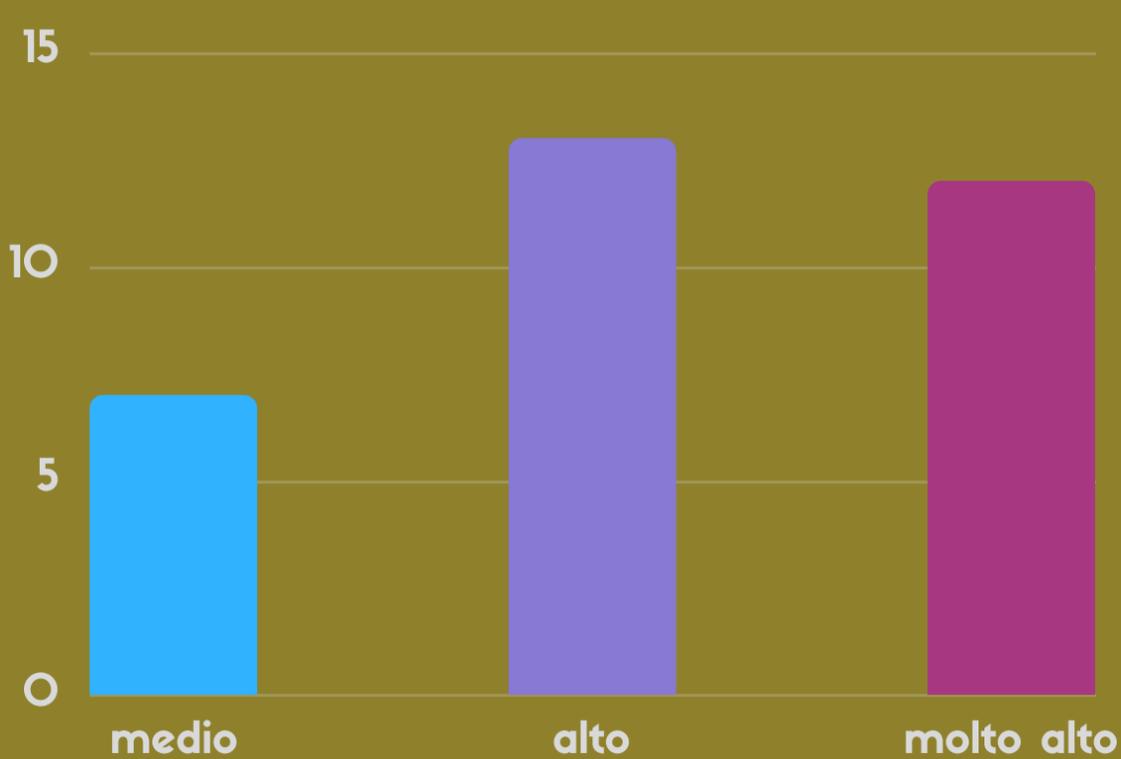
GRADIMENTO

CORSO: NUOVI MODELLI DI BIBLIOTECA

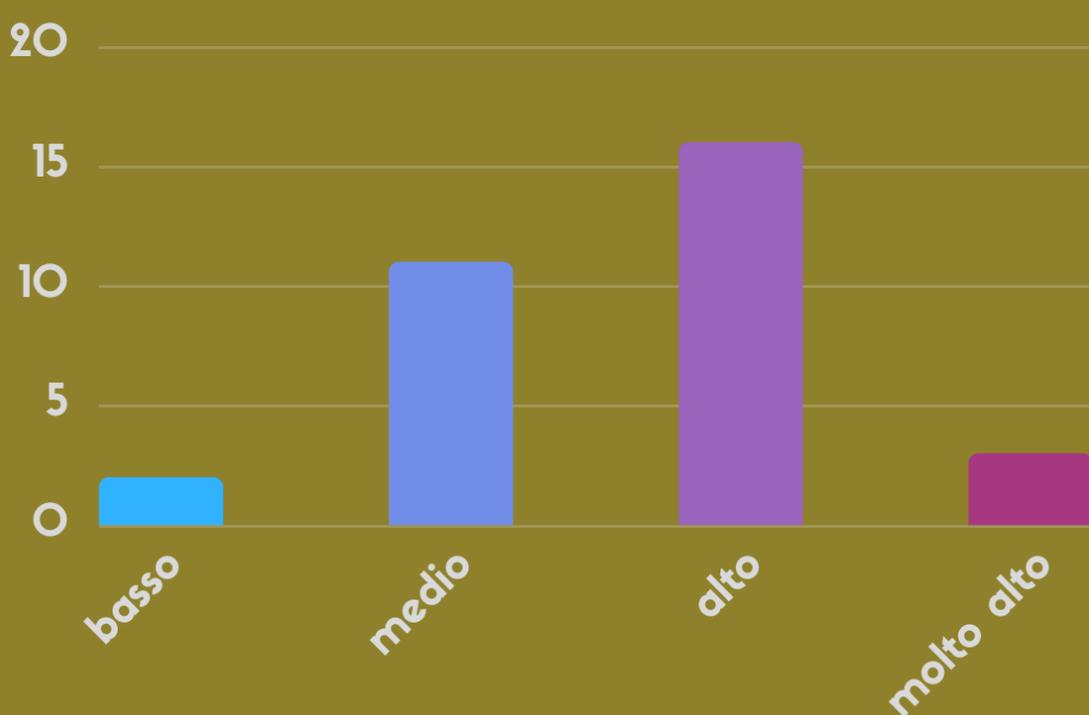
CHIAREZZA ESPOSITIVA DOCENTE



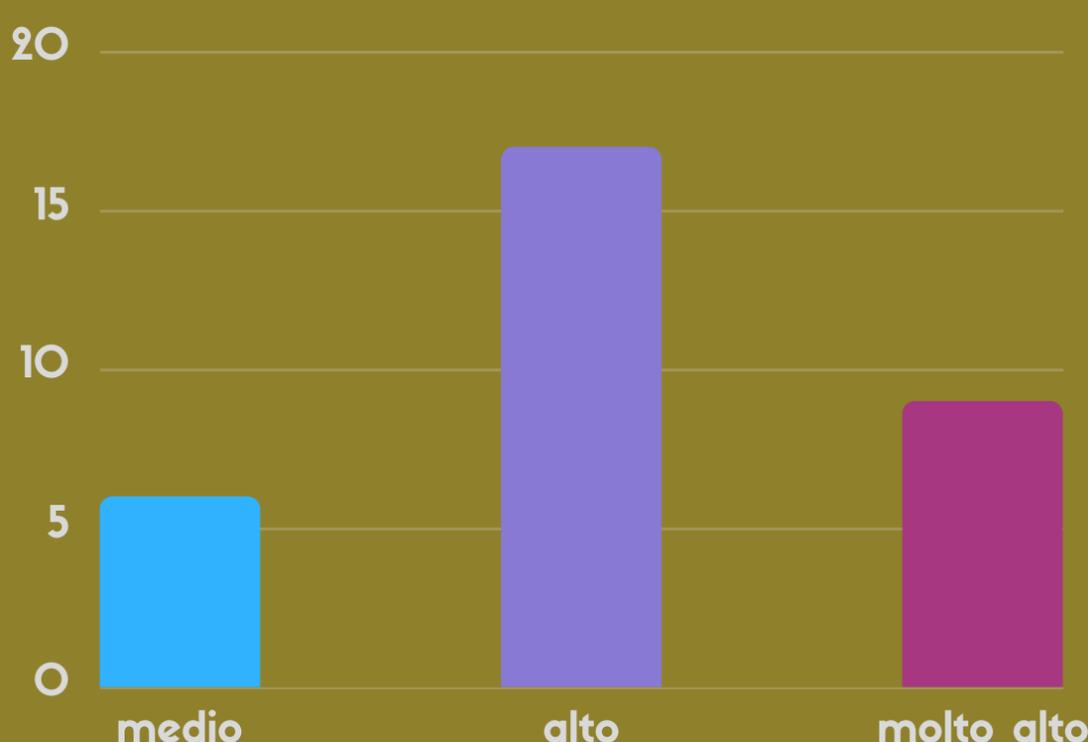
INTERESSE PER IL TEMA TRATTATO



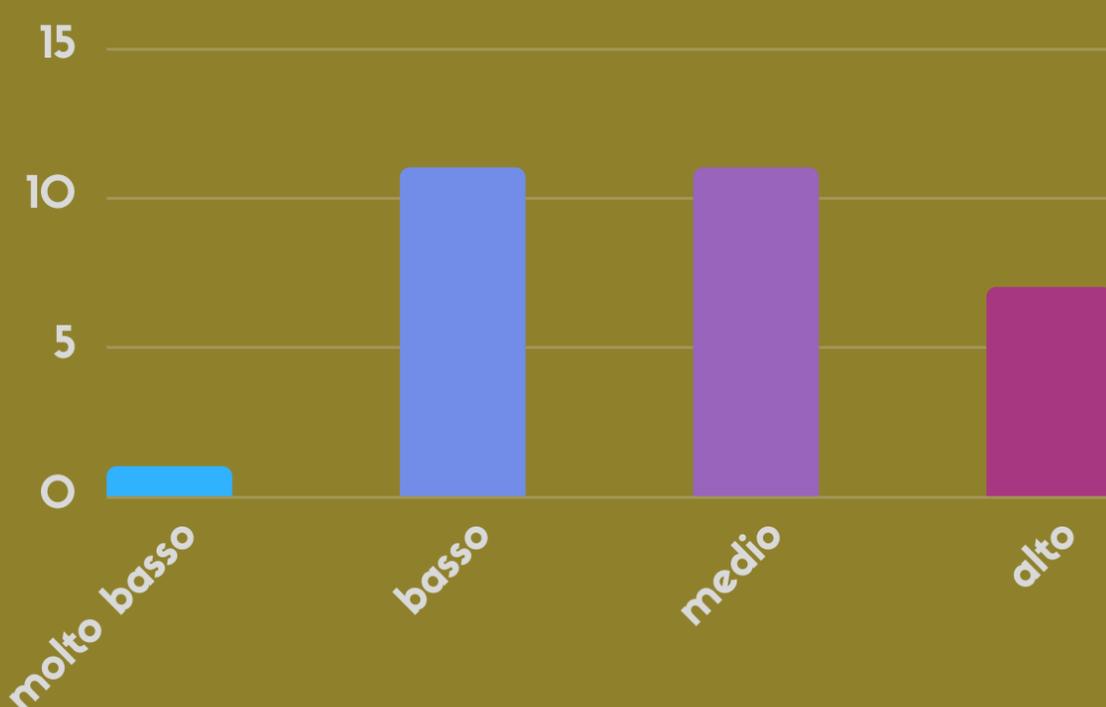
SODDISFAZIONE RISPETTO LE COMPETENZE O INFORMAZIONI ACQUISITE



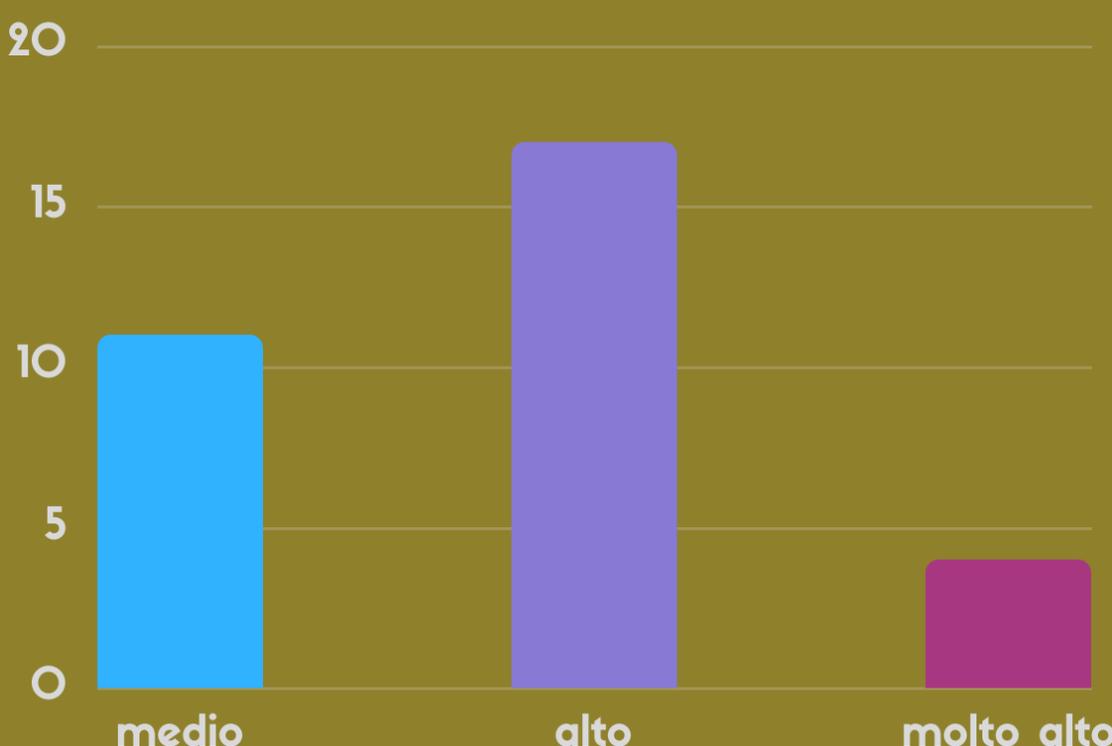
GIUDIZIO SU ASPETTI ORGANIZZATIVI DELLA LEZIONE (PUNTUALITÀ, MATERIALI DIDATTICI, RISPETTO DEL PROGRAMMA, ECC.)



GIUDIZIO SULLA LOCATION (COMODITÀ, STRUMENTAZIONI TECNICHE, RAGGIUNGIBILITÀ)



GIUDIZIO IN SINTESI



"Il punto cruciale rimane non tanto la disponibilità dei bibliotecari nel cambiare la propria professionalità (una professione tanto poliedrica ha nella sua essenza il cambiamento) ma quella degli amministratori nell'investire in un ambito apparentemente economicamente svantaggioso"

"Mi piacerebbe entrare più nel dettaglio anche sui modelli di servizi speciali delle biblioteche, specialmente quelle italiane dell'est Europa, magari più vicine a noi per realtà e abitudini all'uso delle biblioteche da parte dei cittadini."